



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA  
PROVA  
**31**

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO  
À GRADUAÇÃO DE SARGENTO DA AERONÁUTICA**

**EAGS 2024**

**Gabarito Provisório**

**PROVAS DE:  
LÍNGUA PORTUGUESA E INFORMÁTICA**

No caso de solicitação de recurso, observar os **itens 6.5** das Instruções Específicas e **18** do Calendário de Eventos (Anexo C da referida instrução).

**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**

**EAGS 2024 - GABARITO PROVISÓRIO**

**CÓDIGO 31 - SIN**

Português		
01	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
02	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
03	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
04	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
05	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
06	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
07	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
08	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
09	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
10	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
11	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
12	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
13	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
14	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
15	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
16	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
17	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
18	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
19	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
20	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

Português		
21	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
22	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
23	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
24	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
25	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
26	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
27	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
28	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
29	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
30	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
31	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
32	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
33	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
34	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
35	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
36	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
37	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
38	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
39	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
40	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**

**EAGS 2024 - GABARITO PROVISÓRIO**

**CÓDIGO 31 - SIN**

<b>Informática</b>		
41	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
42	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
43	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
44	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
45	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
46	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
47	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
48	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
49	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
50	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
51	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
52	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
53	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
54	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
55	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
56	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
57	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
58	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
59	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
60	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
61	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
62	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
63	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
64	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
65	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
66	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
67	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
68	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
69	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
70	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

<b>Informática</b>		
71	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
72	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
73	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
74	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
75	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
76	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
77	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
78	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
79	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
80	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
81	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
82	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
83	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
84	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
85	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
86	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
87	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
88	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
89	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
90	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
91	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
92	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
93	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
94	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
95	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
96	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
97	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
98	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
99	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
100	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

**AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE  
À LÍNGUA PORTUGUESA**

**O pavão**

Rubem Braga

Eu considereei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas.

Eu considereei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com um mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considereei, por fim, que assim é o amor, oh minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz do teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

*(Crônicas Escolhidas)*

**As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.**

**01** – Avalie as informações abaixo acerca do texto.

- I- O texto tem como objetivo desconstruir o conceito já estabelecido sobre a pigmentação das penas do pavão.
- II- As metáforas construídas para o pavão encaminham o texto para as conclusões pessoais do autor sobre o sentimento amoroso.
- III- O emprego da linguagem figurada, no primeiro parágrafo, objetiva reforçar a necessidade de se exaltar a simplicidade e a criatividade do grande artista.
- IV- O uso das expressões “máximo de matizes” e “mínimas bolhas” coloca em evidência o contraste entre a pequenez de quem ama e a grandiosidade da pessoa amada.

Está correto o que se afirma em

- a) II somente.
- b) IV somente.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

**02** – Quanto às ideias presentes no primeiro parágrafo, pode-se depreender que

- a) a glória de um pavão tem relação somente com o fenômeno que acontece no arco-íris.
- b) as cores esplendorosas do pavão é algo inquestionável devido à beleza que ele proporciona.
- c) a relação estabelecida entre o pavão e o arco-íris tem como objetivo explicar que não existe o fenômeno da fragmentação da luz.
- d) o luxo imperial do pavão, na verdade, não existe, pois a ocorrência de cores de sua pena é similar ao fenômeno que acontece em um prisma.

**03** – Assinale a alternativa que contém os respectivos sinônimos para as formas verbais destacadas no trecho abaixo, considerando o texto.

“... de tudo que ele **suscita e esplende e estremece e delira** em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz do teu olhar.”

- a) estimula - cintila - treme - exala
- b) susta - expele - vibra - enlouquece
- c) instiga - brilha - esmorece - define
- d) desperta - resplandece - abala - alucina

**04** – Leia:

“Eu considereei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com um número mínimo de elementos”.

Sobre esse trecho, pode-se afirmar que

- a) o exímio artista carece de muitos e variados elementos para produzir uma arte luxuosa.
- b) o auge da combinação de cores alcançado pelo grande artista está na utilização que ele faz de um ínfimo de elementos.
- c) a maestria do grande artista está na sua capacidade de gerar cores perfeitas a partir de uma variação de elementos simples.
- d) para o autor, o luxo do grande artista se mostra somente na capacidade deste de atingir o auge da combinação de cores.

**05** – Assinale a alternativa que contém um predicativo do sujeito.

- a) Acho você elegante com esse vestido.
- b) Os estudantes acharam interessante a apresentação musical.
- c) Os professores retornaram animados das férias para o início das aulas.
- d) As alegres andorinhas fizeram ninhos primorosos na copa daquela árvore.

**06** – Analise os adjuntos adverbiais destacados nas frases abaixo. Depois assinale a alternativa que contém a sequência correta quanto às circunstâncias que eles indicam.

- I- **Apesar das dores**, saímos.
- II- Quando era jovem, passeava **de trem**.
- III- **Com a tempestade**, a cidade foi destruída.
- IV- Registrou **com entusiasmo** o acontecimento.

- a) modo - meio - modo - causa
- b) causa - modo - causa - causa
- c) concessão - meio - causa - modo
- d) concessão - modo - modo - modo

**07** – Leia:

*Infelizmente, depois que meu pai fez 70 anos, ganhou um corpo de velho e passou a apresentar problemas no pescoço, nos quadris e no fígado.*

Substitua as locuções adjetivas pelos adjetivos correspondentes, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) viril - ciáticos - cervicais - hepáticos
- b) senil - cervicais - ciáticos - hepáticos
- c) viril - cervicais - ciáticos - renais
- d) senil - ciáticos - cervicais - renais

**08** – Assinale a alternativa em que todas as palavras devem ser completadas com a letra indicada entre parênteses.

- a) influ\_\_ ; bas\_\_lar; arr\_\_amento; requ\_\_sito (**i**)
- b) \_\_iboia; man\_\_ericão; vare\_\_ista; trá\_\_icas (**j**)
- c) encai\_\_ar; en\_\_ugar; capi\_\_aba; apetre\_\_os (**x**)
- d) exce\_\_ão; interce\_\_ão; absten\_\_ão; expan\_\_ão (**ç**)

**09** – Assinale a alternativa que apresenta oração sem sujeito.

- a) Já haviam feito o trabalho de casa.
- b) Naquela tarde, fazia um calor intenso.
- c) Ninguém trouxe o material para a aula de hoje.
- d) De qualquer modo, foi lamentável a morte do animal.

**10** – Leia:

**Ninguém** vai esquecer o que aconteceu na noite chuvosa de sábado, quando nuvens negras quase engoliram o vilarejo e espalharam a morte pelo local. **Tais** ações desesperaram **muitos** munícipes e despertaram a comoção em **todos**.

Os pronomes em destaque classificam-se, respectivamente, como

- a) indefinido, átono, indefinido, demonstrativo, indefinido.
- b) indefinido, demonstrativo, demonstrativo, indefinido, indefinido.
- c) demonstrativo, átono, demonstrativo, demonstrativo, demonstrativo.
- d) demonstrativo, demonstrativo, indefinido, indefinido, demonstrativo.

**11** – Considerando a norma culta da língua, assinale a alternativa correta quanto à regência nominal dos termos destacados.

- a) As alunas por que tenho **simpatia** já estão **aptas** com o trabalho.
- b) As informações às quais tive **acesso** são **relativas** ao novo reitor.
- c) Estou **convencido** de que as alunas premiadas terão notas **coerentes** para com o seu desempenho.
- d) Os dois estudantes demonstravam **desprezo** às futilidades e ficavam **alheios** para os comentários maldosos.

**12** – Em qual das alternativas abaixo encontra-se hipérbole?

- a) “Fugimos das salas, do mundo talvez  
Inda era mais bela rendida ao cansaço  
Morrendo de amores em tal languidez!” (Casimiro de Abreu)
- b) “As plantas sofrem como nós sofremos.  
Por que não sofreriam  
Se esta é a chave da unidade do universo?” (Carlos D. Andrade)
- c) “Era a luz de um crepúsculo indeciso  
Entre os clarões de um sol que já vai longe  
E as sombras de uma noite que vem perto!” (Raimundo Correa)
- d) “A Natureza é um templo onde vivos pilares  
Deixam sair às vezes palavras confusas:  
Por florestas de símbolos, lá o homem cruza  
Observado por olhos ali familiares.” (Charles Baudelaire)

**13** – Assinale a alternativa que contém a figura de linguagem presente no texto abaixo.

*Os oceanos poluídos pedem socorro  
as algas marinhas gemem inconformadas  
os peixes e os golfinhos se consolam  
E o céu só olha, e nada pode fazer.*

- a) eufemismo
- b) hipérbole
- c) antítese
- d) prosopopeia

**14** – Leia:

*Os policiais agiram com rigor, como determina o regulamento.*

A conjunção subordinativa presente na frase acima exprime circunstância de

- a) causa.
- b) condição.
- c) consequência.
- d) conformidade.

**15** – Assinale a alternativa com a sequência correta quanto ao que se diz sobre os adjetivos destacados.

- I- Meu primo assistiu ao jogo do time **bogotano**.
  - II- O trabalho **excessivo** pode causar problemas cardíacos.
  - III- Sob os cabelos **encaracolados** daquela mulher, reluziam os brincos dourados.
  - IV- As situações **socioeconômicas** atraem os candidatos em época de eleição.
- a) pátrio- simples - derivado - simples
  - b) pátrio - derivado - derivado - composto
  - c) derivado - simples - composto - derivado
  - d) derivado - derivado - composto - composto

**16** – Assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, os termos destacados na frase abaixo.

*A filha de Maria tinha no rosto uma terrível expressão de dor.*

- a) adjunto adnominal - adjunto adverbial - adjunto adnominal
- b) complemento nominal - adjunto adverbial - adjunto adnominal
- c) adjunto adnominal - adjunto adnominal - complemento nominal
- d) complemento nominal - adjunto adnominal - complemento nominal

**17** – Leia:

*Voltem logo para casa hoje, meninas, pois meus pais exigem que estejam presentes à cerimônia de formatura do meu irmão à noite, na faculdade. Vocês não podem faltar, ou eles ficarão aborrecidos.*

Os verbos destacados encontram-se conjugados, respectivamente, no

- a) presente do subjuntivo, imperativo afirmativo, presente do subjuntivo, presente do indicativo.
- b) imperativo afirmativo, presente do indicativo, presente do subjuntivo, presente do indicativo.
- c) presente do subjuntivo, imperativo afirmativo, presente do indicativo, imperativo afirmativo.
- d) imperativo afirmativo, presente do indicativo, presente do indicativo, imperativo afirmativo.

**18** – Quanto aos termos destacados, marque 1 para predicativo do sujeito e 2 para predicativo do objeto. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A vítima bateu **impaciente** à porta do líder religioso durante a tempestade.
- ( ) Os advogados julgaram **indiscutíveis** os argumentos da vítima.
- ( ) A literatura aclamou Castro Alves **o poeta dos escravos**.
- ( ) **Inconformados** com a prefeitura estavam os moradores de rua da praça central.

- a) 1 - 1 - 2 - 2
- b) 2 - 2 - 1 - 1
- c) 1 - 2 - 2 - 1
- d) 2 - 1 - 1 - 2

**19** – Leia:

- I- No jardim, viam-se as borboletas e os passarinhos.
- II- Não haviam muitas opções no cardápio daquele restaurante.
- III- Mais de um professor se ofenderam com a manifestação feita pelos alunos.
- IV- Existe, no Brasil, inúmeros cientistas empenhados no estudo da COVID 19.

Há **erro** de concordância verbal em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**20** – Em qual alternativa se encontra um agente da passiva?

- a) Viveu todos os seus dias pelas crianças daquele orfanato.
- b) Naquele ano, os condôminos foram difamados pela síndica.
- c) Durante o evento, moradores clamaram pela atenção do prefeito.
- d) Todas as quartas-feiras, você será responsável pela disciplina desta sala.

**21** – Assinale a alternativa que **não** possui uma oração subordinada adjetiva.

- a) O locutor disse que não pode realizar o programa.
- b) “Bebi o café que eu mesmo preparei.” (Manuel Bandeira)
- c) A apresentadora que fez o discurso não teve ética com o público.
- d) O país que não trata a educação como prioridade não pode ser considerado civilizado.

**22** – Avalie as vozes verbais presentes nas frases abaixo.

- I- Com as flores e as fitas de cetim sobre a mesa a criança incomodou-se.
- II- Foram deixadas as flores e as fitas de cetim sobre a mesa.
- III- Puseram-se as flores e as fitas de cetim sobre a mesa.
- IV- Com as flores e as fitas de cetim a criança enfeitou-se.

Pode-se dizer que há voz

- a) passiva em I, II e III; reflexiva em IV.
- b) passiva em I; ativa em II; reflexiva em III e IV.
- c) ativa em I; passiva em II e III; reflexiva em IV.
- d) reflexiva em I; passiva em II e III; ativa em IV.

**23** – Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas do texto abaixo, considerando a colocação pronominal, conforme a norma culta da língua.

\_\_\_\_\_ a intromissão, criança! Eu não \_\_\_\_\_ a seguir pelo caminho que \_\_\_\_\_. É que \_\_\_\_\_ que ele jamais \_\_\_\_\_ à casa da vovó, e sim diretamente à toca do Lobo Mau.

- a) Desculpe-me - a conselho - lhe indicaram - lhe omitiram - a levará
- b) Me desculpe - a conselho - lhe indicaram - omitiram-lhe - a levará
- c) Me desculpe - a conselho-a - indicaram-lhe - omitiram-lhe - levá-la-á
- d) Desculpe-me - a conselho-a - indicaram-lhe - lhe omitiram - levá-la-á

**24** – Leia:

*O sertanejo é antes de tudo um forte. Não tem o raquitismo exaustivo dos mestiços neurastênicos do litoral. [...] A sua aparência entretanto ao primeiro lance de vista revela o contrário. Falta-lhe a plástica impecável o desempenho a estrutura corretíssima das organizações atléticas.* (Euclides da Cunha)

Do texto acima foram retiradas todas as vírgulas. Assinale a alternativa que aponta quantas devem ser obrigatoriamente usadas.

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

**25** – Analise os termos destacados nas frases abaixo.

- I- Diante do ocorrido, nada **me** disse.
- II- A mim, não **me** ensinaram como chegar àquela cidade.
- III- Uma menina, que nunca **nos** visitara, apareceu um dia para nos contar suas aventuras.
- IV- “A gente **à crença antiga** se acostuma.” (Alberto de Oliveira)

Quanto à classificação sintática dos termos destacados, é correto afirmar que

- a) I e III são objeto direto.
- b) II e IV são objeto indireto.
- c) I, II e IV são objeto direto.
- d) II, III e IV são objeto indireto.

**26** – Assinale a alternativa em que as duas palavras são proparoxítonas.

(Obs.: Não foram usados propositadamente os acentos gráficos.)

- a) hieroglifo - rubrica
- b) filantropo - levedo
- c) interim - crisantemo
- d) juniores - prototipo

**27** – Assinale a alternativa que aponta o correto processo de formação das duas palavras.

- a) indispor - jogador (derivação sufixal)
- b) desvalorização - amaciar (derivação prefixal)
- c) planalto - emudecer (derivação parassintética)
- d) passatempo - televisão (composição por justaposição)

**28** – Assinale a alternativa em que **não** há vocativo.

- a) “Quando você for embora, Moça branca como a neve, me leve.” (F. Gullar)
- b) “Quando a teus pés um homem terno e curvo Jurar amor, chorar pranto de sangue, Não creias não, mulher: ele te engana!” (M. A de Almeida)
- c) “Come chocolates, pequena, Come chocolates! Olha que não há mais metafísica no mundo senão chocolates.” (F. Pessoa)
- d) “Olha que coisa mais linda Mais cheia de graça É ela, a menina Que vem e que passa...” (V. Moraes)

**29** – Em relação à regência dos verbos das frases, marque C para certo ou E para errado. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta, considerando a norma culta da língua.

- ( ) O diretor do clube chamou-o maluco durante a partida.
- ( ) Os torcedores preferiam muito mais ficar no clube a ir para o estádio.
- ( ) O diretor não visava a lucros, mas ao bem do clube.
- ( ) Rogo-lhe que perdoe ao meu irmão.

- a) C - C - E - E
- b) C - E - C - C
- c) E - C - E - E
- d) E - E - C - C

**30** – Assinale a alternativa em que há **erro** quanto à flexão de número dos substantivos destacados.

- a) Os ladrões arrancaram os fios e provocaram vários **curtos-circuitos** no escritório da igreja.
- b) Os criminosos, além de levarem os computadores do escritório, quebraram os **corrimãos** da saída principal.
- c) Foi necessária a efetiva participação dos **tenente-coronéis** da Polícia na descoberta dos autores do crime.
- d) No final da investigação, chegou-se à conclusão de que os **vilãos** do crime eram antigos moradores do bairro.

**31** – Observe as orações no período abaixo:

*Sua imaginação povoava o mundo de demônios, e esse mundo fantástico não só continuava como também se alargava em seus sonhos e meditações.* (E. Veríssimo)

Com relação às orações coordenadas sindéticas, é correto afirmar que existem

- a) 2 aditivas.
- b) 3 aditivas.
- c) 1 aditiva e 1 adversativa.
- d) 2 aditivas e 1 adversativa.

**32** – Em relação à classificação das orações subordinadas substantivas reduzidas destacadas, avalie as afirmações abaixo e coloque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Habitamo-nos **a chamá-lo de filho**. - *objetiva indireta*  
( ) Nosso sonho sempre foi **adotar um cão labrador**. - *objetiva direta*  
( ) Estávamos dispostos **a levar o cãozinho para casa**. - *objetiva indireta*  
( ) Não convém, no momento, **reclamar do comportamento do cão**. - *subjativa*
- a) V - V - F - F  
b) F - V - V - V  
c) F - F - V - F  
d) V - F - F - V

**33** – Assinale a alternativa que contém um complemento nominal.

- a) Tenho confiança em você.  
b) A sua ausência atrapalhou a todos.  
c) Todas as pessoas aqui acreditam em sua liderança.  
d) A avaliação não foi validada por nenhuma professora.

**34** – Quanto ao gênero dos substantivos, assinale a alternativa em que todos pertencem ao mesmo grupo.

- a) capivara - criatura - girafa - formiga (**epícenos**)  
b) sultana - sacerdotisa - baronesa - condessa (**biformes**)  
c) vítima - pessoa - testemunha - imigrante (**sobrecomuns**)  
d) indivíduo - jovem - estudante - cônjuge (**comuns de dois gêneros**)

**35** – Assinale a alternativa em que há **erro** no emprego dos pronomes.

- a) Para mim, fazer amizades é essencial.  
b) Um diálogo entre mim e você é muito importante.  
c) O meu desejo é este: comprar uma casa confortável.  
d) Por favor, passe esta caneta que está aí perto de você.

**36** – Avalie os verbos destacados nas frases abaixo.

- I- Não **cabe** o cinza nas tardes de outono.  
II- A pandemia foi a culpada por minha empresa **falir**.  
III- Temos um objetivo: **abolir** do nosso dicionário amoroso a palavra briga.  
IV- Cuidado para não **moer** sua dignidade em nome do poder.

Classificam-se como defectivos os verbos destacados em

- a) I e IV.  
b) II e III.  
c) I, III e IV.  
d) II, III e IV.

**37** – Relacione as colunas quanto à classificação do predicado. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Predicado verbal ( ) A aluna ficou fascinada pela aula de Língua Portuguesa.  
2 – Predicado nominal ( ) No parque aquático, há garantia de diversão para toda a família.  
3 – Predicado verbo-nominal ( ) As atitudes de algumas mulheres públicas são inaceitáveis.  
( ) Os trabalhadores voltaram cansados e muito tarde para casa.

- a) 2 - 2 - 3 - 1  
b) 1 - 3 - 2 - 3  
c) 2 - 1 - 2 - 3  
d) 3 - 2 - 1 - 2

**38** – Leia:

*Enquanto a primavera mostrava todo o seu esplendor, as andorinhas sentiam o perigo que rondava seus irmãos.*

A oração subordinada adverbial presente no texto acima classifica-se como

- a) causal.  
b) temporal.  
c) concessiva.  
d) consecutiva.

**39** – Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas.

- a) idéia - anéis - rústico - propósito  
b) bênção - colméia - heróico - amável  
c) chapéus - sóis - vatapá - beneficiário  
d) históricos - extraordinário - vissemos - estréiam

**40** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, o texto abaixo.

*Após o assalto na arquibancada, começou uma confusão generalizada. A Polícia \_\_\_\_\_ com firmeza na briga, pois muitos torcedores estavam munidos de faca. O policial \_\_\_\_\_ o chefe da torcida e \_\_\_\_\_ a carteira roubada.*

- a) interveio - reteve - requereu  
b) interveio - reteu - requereu  
c) entreviu - reteve - requis  
d) entreviu - reteu - requis



## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À INFORMÁTICA

**41** – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto abaixo, a respeito de Lógica de Programação.

Para se evitar que um mesmo trecho de código se repita várias vezes em um mesmo programa e se torne um algoritmo complexo, é possível dividir o código em partes menores, utilizando-se de \_\_\_\_\_, o que pode gerar um programa menor e mais fácil de ser alterado futuramente.

- a) matrizes
- b) parâmetros
- c) sub-rotinas
- d) métodos de pesquisa

**42** – Em relação aos processos periódicos do Sistema Operacional Linux, marque V para verdadeiro ou F para falso nas sentenças abaixo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A execução de tarefas periódicas é tratada pelo daemon **cron** e permanece em execução até realizar 3 ciclos.
- ( ) Crontab é o nome dado ao arquivo de configuração do **cron**.
- ( ) As atividades realizadas pelo **cron** são registradas em logs por meio do systemlog.
- ( ) O **cron**, ao ser iniciado, lê todos seus arquivos de configuração, armazena-os na memória e entra em estado de repouso.

- a) V - V - F - F
- b) F - V - F - V
- c) F - F - V - V
- d) V - F - V - F

**43** – Para se obter uma área de trabalho maior é possível trabalhar com mais de um monitor conectado ao computador. A quantidade de monitores de vídeo suportada dependerá de qual componente?

- a) Hub.
- b) Placa-mãe.
- c) Placa de vídeo.
- d) Processador gráfico.

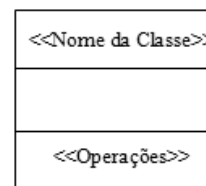
**44** – O cabo de par trançado é muito utilizado em diferentes padrões de LAN. Assinale a alternativa que indica corretamente quantos pares são utilizados na Ethernet de 100 Mbps.

- a) 5
- b) 4
- c) 3
- d) 2

**45** – Em relação à máscara de rede 255.255.255.192, assinale a alternativa que apresenta a correta notação binária.

- a) 11111111.11111111.11111111.00000000
- b) 11111111.11111111.11111111.10000000
- c) 11111111.11111111.11111111.11000000
- d) 11111111.11111111.11111111.11100000

**46** – A UML (*Unified Modeling Language*) é uma linguagem de modelagem padrão que oferece um rico conjunto de notações para modelar classes. Na UML, a imagem abaixo representa uma classe, na qual a caixa superior contém o nome da classe e a inferior contém as operações. Assinale a alternativa que indique o estereótipo que a caixa central pode conter.



- a) <<Relacionamentos>>
- b) <<Métodos>>
- c) <<Interfaces>>
- d) <<Atributos>>

**47** – Em relação ao protocolo UDP, marque V para verdadeiro ou F para falso nas sentenças abaixo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Transmite segmentos com cabeçalhos de 8 bytes, seguido pela carga útil.
- ( ) É um protocolo de transporte não orientado à conexão.
- ( ) Não é muito útil nas solicitações cliente-servidor.
- ( ) Realiza controle de fluxo e congestionamento.

- a) F - F - V - V
- b) F - F - V - F
- c) V - V - F - V
- d) V - V - F - F

**48** – Relacione as colunas quanto a conceitos e tipos de polimorfismo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Sobreposição      ( ) Pode também receber o nome de polimorfismo ad-hoc.
- 2 – Polimorfismo      ( ) Permite que o método seja declarado com o mesmo nome, mesmo tipo de retorno e mesma lista de parâmetros da sua progenitora.
- 3 – Sobrecarga      ( ) Permite o uso do mesmo nome de método para muitos métodos diferentes. Cada método difere apenas no número e no tipo de seus parâmetros.
- ( ) Permite, em POO, que classes derivadas de uma mesma superclasse tenham métodos iguais, mas comportamentos diferentes, redefinidos em cada uma das classes filhas.

- a) 3 - 2 - 2 - 1  
b) 2 - 1 - 3 - 1  
c) 2 - 2 - 1 - 3  
d) 3 - 1 - 3 - 2

**49** – Relacione as colunas quanto ao padrão Ethernet. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. Obs.: Os números podem ser usados mais de uma vez.

- 1 – Hub      ( ) Caracterizam-se por estações no mesmo domínio de colisão.
- 2 – Switch      ( ) Melhora o isolamento do tráfego, evitando que ele escape com facilidade.
- ( ) Necessita do algoritmo de CSMA/CD para programar suas transmissões.
- ( ) Encaminham o tráfego somente para as portas às quais eles foram destinados.
- ( ) Cada porta é seu próprio domínio de colisão.

- a) 1 - 2 - 1 - 2 - 2  
b) 2 - 1 - 2 - 2 - 1  
c) 1 - 2 - 2 - 1 - 1  
d) 2 - 1 - 1 - 1 - 2

**50** – Relacione as colunas referentes aos componentes internos de um computador. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Processador      ( ) Local onde são instalados os componentes internos e a maioria dos componentes externos do computador.
- 2 – Placa-mãe      ( ) Local onde o processador busca instruções para serem processadas.
- 3 – Memória RAM      ( ) Componente que realiza o processamento de dados.
- 4 – Cooler do processador      ( ) Componente que serve para refrigerar o processador.
- a) 2 - 4 - 1 - 3  
b) 3 - 2 - 4 - 1  
c) 2 - 3 - 1 - 4  
d) 4 - 1 - 3 - 2

**51** – Avalie as informações abaixo sobre algoritmos de chave pública e simétrica.

- I- Algoritmos de chaves simétricas utilizam a mesma chave para codificação e decodificação.
- II- DES, em sua forma original, é um exemplo de algoritmo de chave simétrica.
- III- RSA foi o primeiro algoritmo de chave simétrica criado.
- IV- A criptografia de chave pública exige que cada usuário tenha apenas uma única chave.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.  
b) I e III.  
c) II e IV.  
d) III e IV.

**52** – Visando auxiliar muitos projetistas e programadores, a comunidade de Orientação a Objetos listou padrões de projetos contendo identificação, nomeação e descrição dos conceitos de projetos recorrentes. Referente a esse assunto, assinale a alternativa que apresenta somente padrões de projeto.

- a) Iterator - Proxy - Adapter  
b) Adapter - Iterator - Unidade  
c) Adapter - Integração - Proxy  
d) Proxy - Integração - Unidade

**53** – Assinale a alternativa que indica qual deve ser a primeira função a ser chamada, antes de qualquer saída produzida pelo browser, ao se utilizar o método de cookies para armazenar o identificador da sessão no PHP.

- a) session.id
- b) session\_start
- c) session\_register
- d) session.use\_cookies

**54** – Em relação aos métodos do PHP, marque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

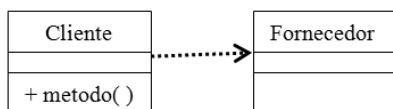
- ( ) O método POST no PHP é o método padrão para envio de dados.
  - ( ) O método POST envia os dados do formulário por meio do corpo da mensagem encaminhada ao servidor.
  - ( ) Os métodos apenas declarados, mas sem implementação fornecida, chamam-se métodos neutros.
  - ( ) Um método construtor é aquele que será chamado toda vez em que for criado um objeto da classe onde ele foi declarado.
- a) F - V - F - V
  - b) V - F - F - V
  - c) F - V - V - F
  - d) V - F - V - F

**55** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto abaixo.

\_\_\_\_\_ são módulos de memória de fácil identificação, pois se diferenciam dos demais módulos por serem os únicos a conter dois chanfrados delimitadores.

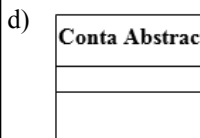
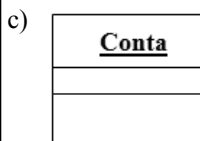
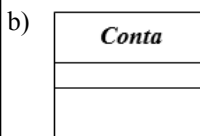
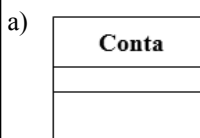
- a) DDR1-DIMM
- b) SIMM-30
- c) DIMM
- d) SIPP

**56** – Analise a figura abaixo e assinale a alternativa que indique o tipo de relacionamento de objeto representado e reconhecido pela UML.



- a) Generalização
- b) Dependência
- c) Composição
- d) Associação

**57** – Assinale a alternativa que representa graficamente uma Classe Abstrata, segundo as notações da UML.



**58** – Em relação à Linguagem JAVA, marque V para verdadeiro ou F para falso nas sentenças abaixo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O polimorfismo permite que uma nova classe herde atributos e comportamentos de outra classe.
- ( ) Os três pilares da programação orientada a objetos são: classes, atributos e métodos.
- ( ) O encapsulamento permite dividir o código em partes menores.
- ( ) A herança permite redefinir métodos e atributos previamente existentes.

- a) F - F - V - V
- b) V - F - F - V
- c) F - F - V - F
- d) F - V - V - F

**59** – Em relação aos modelos de Banco de Dados, assinale, entre as alternativas abaixo, o atributo da entidade que identifica apenas um objeto dessa unidade, cujo valor não se repete e não poderá receber valor nulo.

- a) Tupla
- b) Código
- c) Chave primária
- d) Valor secundário

**60** – Helena precisa modificar a NOTA dos alunos da ESPECIALIDADE de SIN do banco de dados ESCOLA\_ESPECIALISTA. Todos os alunos dessa especialidade obtiveram nota 10. Qual comando Helena deverá digitar no terminal de linha de comando do SGBD MySQL para realizar essa modificação? Considerar a tabela abaixo para responder esta questão.

ALUNOS			
COD	NOME	ESPECIALIDADE	NOTA

- a) UPDATE ESCOLA\_ESPECIALISTA SET NOTA=10;  
 b) NEW NOTA SET VALOR=10 WHERE NOME="SIN";  
 c) UPDATE ALUNOS SET NOTA=10 WHERE ESPECIALIDADE="SIN";  
 d) MODIFICA NOTA SET VALOR=10 WHEN ESPECIALIDADE="SIN";

**61** – Avalie as informações abaixo sobre segurança da comunicação.

- I- As VPNs (*Virtual Private Networks*) podem ser construídas diretamente sobre a internet.  
 II- O DoS (*Denial of Service*) caracteriza-se por um ataque cujo objetivo é desativar o destino e não roubar os dados; é chamado de ataque de negação de serviço.  
 III- O firewall inspeciona os pacotes que entram e saem da rede, funciona como um filtro de pacotes.  
 IV- A DMZ (*DeMilitarized Zone*) é a parte da rede que cuida da segurança física do perímetro interno.

Está correto o que se afirma em

- a) I, II, III e IV.  
 b) II, III e IV.  
 c) I somente.  
 d) I, II e III.

**62** – Avalie as informações abaixo sobre o IPsec.

- I- É orientado a conexões.  
 II- Pode ser usado nos modos transporte e tunelamento.  
 III- Possui três partes principais: cabeçalho, corpo e mensagem.  
 IV- Possui dados de protocolo chamados de associação de conexão remota.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.  
 b) I e IV.  
 c) II e III.  
 d) III e IV.

**63** – Em relação ao protocolo *Domain Name System* (DNS), marque V para verdadeiro ou F para falso nas sentenças abaixo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A essência do DNS é a criação de um sistema distribuído de atribuição de IPs.  
 ( ) Os tipos de domínios de nível superior são divididos em dois: genéricos e de países.  
 ( ) O DNS é utilizado somente para publicar endereços IP em servidores através de um banco de dados local.  
 ( ) Uma organização chamada ICANN (*Internet Corporation for Assigned Names and Numbers*) controla o topo da hierarquia de nomes para a internet.

- a) F - V - F - V  
 b) V - F - F - V  
 c) V - F - V - F  
 d) F - V - V - F

**64** – Relacione as colunas quanto aos conceitos de POO. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Classe ( ) É uma estrutura dinâmica que encapsula estado e comportamento.  
 2 – Objeto ( ) É executado automaticamente quando um objeto é instanciado utilizando o operador "new".  
 3 – Construtor ( ) Trata-se de modelo ou template que permite a criação de idênticas estruturas dinâmicas.

- a) 1 - 2 - 3  
 b) 2 - 3 - 1  
 c) 3 - 1 - 2  
 d) 3 - 2 - 1

**65** – Maria e Alice foram escaladas para a Comissão de Recebimento de Material da seção de Licitações. Cada uma recebeu um arquivo contendo uma lista com os materiais. Ao iniciar a tarefa, elas quiseram verificar a diferença de conteúdo nos dois arquivos de texto. Para efetuar essa operação no Sistema Operacional Linux, devem utilizar o seguinte comando:

- a) diff  
 b) du  
 c) df  
 d) tail

<p><b>66</b> – Na linguagem SQL ocorre a subdivisão de comandos de acordo com as funções que desempenham. As duas principais subdivisões são DDL (<i>Data Definition Language</i>) e DML (<i>Data Manipulation Language</i>). Assinale a alternativa que apresenta somente comandos SQL DML utilizados no SGBD MySQL.</p> <p>a) INSERT - ALTER DATABASE - DROP DATABASE  b) DROP DATABASE - UPDATE - MERGE  c) UPDATE - CONSTRAINT - MERGE  d) INSERT - UPDATE - DELETE</p> <p><b>67</b> – Em relação ao protocolo IP versão 4 (IPv4), marque V para verdadeiro ou F para falso nas sentenças abaixo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.</p> <p>( ) O campo deslocamento de fragmento permite que o host de origem determine a qual pacote pertence o datagrama.  ( ) O campo tamanho total informa tudo o que há no datagrama - cabeçalho e dados.  ( ) O campo TTL é um contador utilizado para limitar a vida útil dos pacotes.  ( ) O campo identificação é onde vai o endereço IP de origem e destino.</p> <p>a) V - F - V - F  b) F - V - F - V  c) F - V - V - F  d) V - F - F - V</p> <p><b>68</b> – Relacione as colunas quanto aos protocolos e suas respectivas camadas no modelo de referência TCP/IP. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. Obs.: Os números podem ser usados mais de uma vez.</p> <p>1 – Transporte                    ( ) HTTP  2 – Aplicação                    ( ) SMTP  3 – Enlace                        ( ) UDP      ( ) TCP      ( ) DSL</p> <p>a) 3 - 2 - 1 - 3 - 2  b) 2 - 3 - 3 - 1 - 1  c) 2 - 2 - 1 - 1 - 3  d) 3 - 1 - 2 - 2 - 3</p> <p><b>69</b> – Avalie as informações abaixo quanto à memória RAM.</p> <p>I- A quantidade de soquetes de memória presentes na placa-mãe determinará o limite de memória do computador.  II- A instalação de mais memória RAM sempre deixará o computador com processamento mais rápido.  III- Memórias ECC são usadas em servidores por possuírem um algoritmo que identifica e corrige erros (Código de Correção de Erros).  IV- A memória do computador não precisa ser compatível com o barramento de dados do processador.</p>	<p>Está correto o que se afirma em</p> <p>a) I e IV.  b) I e III.  c) III e II.  d) II e IV.</p> <p><b>70</b> – Em relação às formas normais, marque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.</p> <p>( ) Atributos compostos, multivalorados ou grupo repetidos de dados são permitidos na tabela que está na 1FN.  ( ) A 2FN só é aplicável para tabelas que possuam uma chave primária composta e que, além disso, tenham outros atributos que não façam parte da chave primária.  ( ) A tabela que está na 3FN possui dependências transitivas.  ( ) Toda tabela está na 1FN se os seus atributos forem atômicos.  ( ) A dependência transitiva é eliminada criando-se uma nova tabela que conterà o atributo que depende mais o atributo do qual ele é dependente.</p> <p>a) F - F - V - F - V  b) V - V - F - V - F  c) F - V - F - V - V  d) V - F - V - F - V</p> <p><b>71</b> – Com o crescimento da internet, os endereços IPv4 se tornaram escassos. O endereçamento IPv6 seria a solução para o problema, mas a transição total de endereços ainda irá demorar um tempo. Para que não faltassem endereços IP foi necessária uma correção. Assinale a alternativa que indique a tecnologia usada para essa correção.</p> <p>a) CIDR  b) NAT  c) UDP  d) FTP</p> <p><b>72</b> – Em relação às topologias de rede, marque V para verdadeiro ou F para falso nas sentenças abaixo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.</p> <p>( ) <b>Barramento</b> - Contém apenas um cabo <i>backbone</i> terminado em suas extremidades ao qual os hosts são todos conectados.  ( ) <b>Anel</b> - Liga um host ao outro; e o último, a um ponto central.  ( ) <b>Estrela</b> - Liga os hosts a um ponto central.  ( ) <b>Malha</b> - Liga cada host a todos os outros hosts.  ( ) <b>Hierárquica</b> - Une hosts ligados em malha a um ponto central.</p> <p>a) V - F - V - F - F  b) F - V - F - V - V  c) F - V - F - F - V  d) V - F - V - V - F</p>
--	---

**73** – Marque a alternativa com o tipo de fibra óptica mais caro e muito utilizado em longas distâncias.

- a) Monomodo
- b) Multimodo
- c) Coaxial
- d) FTTH

**74** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das sentenças abaixo, referentes a Sistemas Operacionais.

O gerenciamento de arquivos é realizado pelo Sistema Operacional, sendo estes protegidos, implementados, estruturados e nomeados. Desse modo, a parte do Sistema Operacional que trata dos arquivos é conhecida como \_\_\_\_\_.

Uma das funções do Sistema Operacional é interceptar interrupções e tratar os erros, emitindo comandos para os dispositivos. Sabendo-se disso, uma das principais funções do Sistema Operacional é \_\_\_\_\_ todos os dispositivos \_\_\_\_\_ de um computador.

O Sistema Operacional, com a função de ser um gerenciador de recursos do sistema, é o primeiro programa a ser executado ao se ligar um computador, em um processo chamado de \_\_\_\_\_.

- a) Sistema de Arquivos - controlar - de E/S (Entrada/ Saída) - *Bootstrapping*
- b) Sistema de Início - controlar - de Entrada - *Bootstrapping*
- c) Sistema de Arquivos - separar - de Saída - Init
- d) *Bootstrapping* - separar - de Hardware - Init

**75** – Analise o algoritmo abaixo, escrito em PHP, e assinale a alternativa que contém a correta saída da variável \$o.

```
for ($o= 2; $o < 9; $o++)
{
    print $o;
}
?>
```

- a) 12345678910
- b) 23456789
- c) 2345678
- d) 9

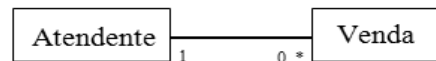
**76** – O departamento pessoal e o setor de finanças de uma organização estão conectados à rede local por um mesmo *switch*. O administrador dessa rede precisa separar o tráfego de rede dos setores citados via *software*. Assinale a alternativa que contém um recurso possível de ser utilizado pelo administrador da rede.

- a) Gateway de aplicação
- b) Spanning Tree
- c) LAN virtual
- d) Broadcast

**77** – Assinale a alternativa que indica um Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) **não** compatível com o PHP.

- a) SQLite
- b) MySQL
- c) TableQSL
- d) PostgreSQL

**78** – Em UML, os limites inferior e superior da quantidade de objetos aos quais outro objeto pode ser associado são chamados de multiplicidades. Em relação às multiplicidades, analise a figura abaixo e assinale a alternativa correta.



- a) O objeto da classe Atendente está associado a um, e a somente um, objeto da classe Venda.
- b) O objeto da classe Venda está associado a um, e a somente um, objeto da classe Atendente.
- c) O objeto da classe Venda está associado a vários objetos da classe Atendente.
- d) O objeto da classe Atendente possui 10 associações.

**79** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da frase abaixo.

\_\_\_\_\_ são conectores de vídeo que utilizam sinais digitais.

- a) VGA, DisplayPort e S-Vídeo
- b) VGA, DVI-A e S-Vídeo
- c) HDMI, DVI e VGA
- d) HDMI, DisplayPort e Thunderbolt

**80** – Os computadores são capazes de realizar várias tarefas ao mesmo tempo, sendo aparente para o usuário os processos em primeiro plano. Como são chamados os processos realizados em segundo plano, com a finalidade de tratar alguma atividade, como por exemplo páginas web e impressão?

- a) Gerenciadores.
- b) Registradores.
- c) Daemons.
- d) System.

**81** – Assinale a alternativa correspondente à função que permite incluir um determinado arquivo uma única vez pelo script do PHP no HTML.

- a) include
- b) require
- c) requireonce
- d) include\_once

**82** – Avalie as sentenças abaixo, considerando o modelo de referência OSI e marque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A camada de enlace de dados transmite bits.
- ( ) A camada de rede faz controle de congestionamento de pacotes.
- ( ) A camada de apresentação está ligada à sintaxe e à semântica nas transmissões de informações.
- ( ) A camada de transporte é responsável por determinar o tipo de serviço a ser fornecido à camada de enlace.

- a) V - F - F - V
- b) F - V - F - V
- c) V - F - V - F
- d) F - V - V - F

**83** – Assinale a alternativa que corresponde a um comando condicional no PHP.

- a) while
- b) switch
- c) foreach
- d) do...while

**84** – Entre as alternativas, assinale a que apresenta o modo RAID que se utiliza da técnica de divisão de dados e grava informações de paridade.

- a) RAID 5
- b) RAID 1
- c) RAID 10
- d) RAID 0+1

**85** – Relacione as colunas quanto aos comandos utilizados para gerenciamento de redes no Sistema Operacional Linux. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                |   |
|----------------|---|
| 1 – ping       | ( ) Pode ser utilizado informando-se o IP ou nome do host, revelando a sequência de <i>gateways</i> até alcançar o IP de destino.         |
| 2 – netstat    | ( ) Analisa pacotes, fazendo o registro daqueles que atendem o critério especificado pelo usuário.  |
| 3 – tcpdump    | ( ) Serve para testar segmentos de rede e o estado dos hosts.   |
| 4 – traceroute | ( ) Apresenta informações sobre a configuração e o estado das interfaces de rede do host, incluindo o estado das portas TCP e UDP ativas. |

- a) 1 - 2 - 3 - 4
- b) 4 - 3 - 1 - 2
- c) 2 - 4 - 1 - 3
- d) 4 - 3 - 2 - 1

**86** – Para exibir as strings fornecidas no PHP, utiliza-se a função \_\_\_\_.

- a) cut
- b) split
- c) print
- d) dump

**87** – Durante o desenvolvimento de software podem ocorrer muitas alterações nas partes do sistema. Para garantir que uma alteração não introduza um erro capaz de danificar o sistema inteiro é fundamental testar novamente, tanto a parte que foi alterada como as partes dependentes. Para isso executam-se novamente os testes de unidade, integração e sistema. Assinale a alternativa que apresenta o nome do teste realizado com essas ações.

- a) Caixa branca
- b) Caixa preta
- c) Estrutura
- d) Regressão

**88** – Wallace deseja alterar as permissões de um arquivo criado por ele para que seus amigos de turma possam realizar alterações. Qual comando ele deverá usar para que os membros do grupo informática possam realizar alterações no arquivo chamado Simulado que se encontra dentro do diretório /home ?

- rwx r-- r-- 1 wallace informática 848 2022-05-05 13:01 Simulado

- a) chmod -R 744 /home/Simulado
- b) chmod 751 /home/Simulado
- c) chmod 760 /home/Simulado
- d) chmod 444 /home/Simulado

**89** – Relacione as colunas quanto à linguagem de programação PHP. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1 – Coerção de tipo | ( ) Adjetivo que se refere à lógica verdadeiro ou falso.   |
| 2 – Booleano        | ( ) Expressão de linguagem de programação que explicitamente requisita a conversão de um valor de um tipo de dados para outro. |
| 3 – Depurador       | ( ) Processo automatizado de tradução de um programa de arquivo de texto em um programa executável.                            |
| 4 – Compilação      | ( ) Software que auxilia programadores a localizar bugs no código.   |

- a) 2 - 3 - 4 - 1
- b) 1 - 4 - 3 - 2
- c) 2 - 1 - 4 - 3
- d) 1 - 2 - 3 - 4

**90** – Assinale a alternativa que apresenta a saída do trecho de programa em português estruturado. Considere A=8, B=2, C=4 e D=9.

```
se (C>=1) .ou. (D<=7) então
    X ← (A + C)*(10 / B)
senão
    X ← (D-1)/2
fim_se
escreva X
```

- a) 3
- b) 4
- c) 45
- d) 60

**91** – Relacione as colunas quanto ao que se refere à estrutura básica de diretórios do Sistema Operacional Linux. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |           |   |
|-----------|---|
| 1 – /etc  | ( ) Contém arquivos executáveis, acessados pelos usuários.    |
| 2 – /bin  | ( ) Contém arquivos dos usuários.                             |
| 3 – /home | ( ) Contém arquivos que controlam a inicialização do sistema. |
| 4 – /boot | ( ) Contém arquivos de configuração do Sistema Operacional.   |

- a) 4 - 3 - 1 - 2
- b) 2 - 1 - 3 - 4
- c) 1 - 4 - 3 - 2
- d) 2 - 3 - 4 - 1

**92** – Em relação à forma com que os dados são transmitidos, marque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Os bits são transmitidos simultaneamente na transmissão paralela.
- ( ) A transmissão em série pode ser assíncrona ou síncrona.
- ( ) A maior desvantagem da transmissão em série é a alta susceptibilidade a ruídos, devido à quantidade de fios.
- ( ) A transmissão paralela, por transmitir por vários fios simultaneamente, sempre será mais rápida que a transmissão em série.

- a) V - F - V - F
- b) V - V - F - F
- c) F - F - V - V
- d) F - V - F - F

**93** – Em relação a tipos de dados em português estruturado, marque V para verdadeiro ou F para falso nas sentenças abaixo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O operador relacional utilizado para representar que um valor é diferente de outro é o “<”.
- ( ) Os operadores multiplicação e divisão, além de poderem ser representados por “\*” e “/”, também podem ser representados por “mult” e “div”.
- ( ) Uma variável contendo um número será do tipo caractere, mesmo se não indicada entre aspas (“”).
- ( ) Os dados do tipo lógico ou booleano deverão ser delimitados pelo caractere ponto. Por exemplo: .Falso. e .Verdadeiro.

- a) V - F - F - V
- b) V - V - F - F
- c) F - F - V - V
- d) F - V - V - F

**94** – O tipo de lógica que tem como característica dividir um problema proposto em vários subproblemas a fim de facilitar a análise de cada rotina separadamente, é chamado de

- a) lógica linear.
- b) lógica modular.
- c) lógica hierárquica.
- d) lógica estruturada.

**95** – Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo.

A \_\_\_\_\_ é a maior placa de circuito impresso dentro do computador. Nela são encontradas várias portas de comunicação para conexão de dispositivos internos e externos ao computador. Para conexão de dispositivos externos ao computador, são utilizadas portas do tipo \_\_\_\_\_.

- a) Placa-mãe - eSATA
- b) Placa de vídeo - SATA
- c) Placa de rede - PATA
- d) Placa USB - RATA

**96** – Heitor recebeu a tarefa de adicionar o campo “SITUACAO” do tipo VARCHAR (20) na tabela tbAluno criada no banco de dados EEAR. Para realizar essa tarefa no MySQL, por meio da ferramenta de linha de comando, qual deverá ser o comando utilizado por Heitor?

- a) ALTER TABLE EEAR ADD SITUACAO VARCHAR (20);
- b) ALTER TABLE EEAR ADD VARCHAR (20) SITUACAO;
- c) ALTER TABLE tbAluno ADD SITUACAO VARCHAR (20);
- d) ALTER CAMPO tbAluno DROP SITUACAO VARCHAR (20);



**97** – Assinale a alternativa que completa a lacuna do texto abaixo.

A POO oferece um tipo especial de classe que não pode ser instanciada. Trata-se da classe \_\_\_\_\_.

- a) empacotada
- b) concreta
- c) abstrata
- d) oculta

**98** – Considerando a variável  $X=2$ ,  $Y=5$ ,  $Z=\text{“EEAR”}$  assinale a alternativa que corresponde à saída do seguinte código em português estruturado:

```
programa LÓGICA
var
  X: inteiro
  Y: inteiro
  Z: caractere
início
  leia X
  leia Y
  leia Z
  se  $X < 1$  .ou. ( $Z = \text{“FAB”}$ ) então
    escreva “Bem-vindo à EEAR”
  senão
    se  $Y < 7$  .e. ( $Z = \text{“EEAR”}$ ) então
      escreva “Bem-vindo à Escola de Especialistas da
Aeronáutica”
    senão
      escreva Z
  fim_se
fim
```

- a) Bem-vindo à Escola de Especialistas da Aeronáutica
- b) Bem-vindo à EEAR
- c) EEAR
- d) FAB

**99** – Herança é um dos conceitos fundamentais da Programação Orientada a Objetos. Analise as afirmativas abaixo sobre esse importante pilar da POO.

- I- As classes inferiores da hierarquia não herdam automaticamente todas as propriedades e os métodos das classes superiores.
- II- A herança permite basear uma nova classe na definição de uma classe previamente existente.
- III- A classe filha é conhecida como superclasse e a classe progenitora como subclasse.
- IV- A herança permite o agrupamento de classes relacionadas.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.

**100** – Relacione as colunas, considerando o assunto Lógica de Programação, e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Diagrama de Chapin ( ) Permite descrever o método e a sequência do processo dos planos num computador.
- 2 – Diagrama de Bloco ( ) Permite apresentar uma visão hierárquica e estruturada da lógica do programa.
- 3 – Formas de Representação Gráfica ( ) Permite apresentar os dados sobre uma superfície plana, de maneira simples e concisa, facilitando a visualização completa e imediata dos dados ou fenômenos tabulados.

- a) 1 - 2 - 3
- b) 1 - 3 - 2
- c) 2 - 3 - 1
- d) 2 - 1 - 3

**Rascunho**



